

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИИ № 30 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

СОГЛАСОВАННО

зам. директором по ВР
Л.В. Ереминой



протокол № 1
от «25» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

протокол № 1
от «25» августа 2016г.

Директор МБОУ гимназии № 30
Л.А. Шишкина



ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ ЮИД
(ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ)
«ПЕРЕКРЕСТОК»

для учащихся 4-х классов МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя
педагога дополнительного образования:
Соловьевой Анны Ильиничны

Составительская программа на основе программы
По изучению ПДД и профилактике ДДТ 1-11 класс
Интегрированный курс СКИПРО 2010г
Фонда Ставропольдорбезопасности. Г.Ставрополь 2012г

г. Ставрополь
2016 г.

Программа кружка "ЮИД" (Юные инспектора движения)



Автор:
Соловьева А.И.
Срок реализации программы: 1 год

2016-2017 уч. год

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 4 класса и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»: в рамках реализации

Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках кружковой образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 3 часа в неделю.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «Дети – Дорога – Жизнь». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо

одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100% выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно–транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- ✓ что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Должны уметь:

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- ✓ перехода железной дороги.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

№ урока	Тема занятия	Дата
Тема 1: Введение (3 ч)		
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	06.09
2	Правила движения – закон улиц и дорог. Входное тестирование.	08.09
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	10.09
Тема 2: История правил дорожного движения (5 ч)		
4	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, дорожных знаках.	13.09
5	Информация о первом автотранспорте, велосипеде.	15.09
6	ПДД. Общие положения.	17.09
7	ПДД. Общие положения.	20.09
8	Знакомство с мультсборником. Игра по мультсборнику.	22.09
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (71 ч)		
9	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	24.09
10	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	27.09
11	Безопасный путь в школу (практические занятия)	29.09
12	Как правильно переходить дорогу (практические занятия).	01.10
13	Как правильно переходить дорогу (практические занятия). Разбор конкретных ситуаций.	04.10
14	Обязанности пешеходов.	06.10
15	Обязанности пассажиров.	08.10
16	Транспорт, каким ты был раньше?	11.10
17	Изготовление поделок «Транспорт прошлого».	13.10
18	Загляни в будущее. Проведение конкурса рисунков.	15.10
19	Загляни в будущее. Проведение конкурса рисунков.	18.10
20	Правила поведения в общественном транспорте.	20.10
21	Правила поведения в общественном транспорте.	22.10
22	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	25.10
23	Урок-игра «Поле чудес».	27.10
24	Город в котором с тобой мы живем, можно по праву сравнить с букварем!	29.10
25	Город в котором с тобой мы живем, можно по праву сравнить с букварем!	08.11
26	Где можно и где нельзя играть?	10.11
27	Где можно и где нельзя играть?	12.11
28	Игра по мультсборнику.	15.11
29	Безопасные места для детей.	17.11
30	Викторина «Добрая дорога детства».	19.11
31	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	22.11

32	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	24.11
33	Виды перекрестков.	26.11
34	Виды перекрестков.	29.11
35	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	01.12
36	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	03.12
37	Ожидание общественного транспорта.	06.12
38	Посадка и высадка пассажиров.	08.12
39	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	10.12
40	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	13.12
41	Предупреждающие знаки.	15.12
42	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	17.12
43	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	20.12
44	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	22.12
45	Игра по мультсборнику.	24.12
46	Изготовление макетов дорожных знаков.	27.12
47	Подготовка к мероприятию «Я знаток дорожных знаков».	29.12
48	Проведение мероприятия «Я знаток дорожных знаков».	10.01
49	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	12.01
50	Опознавательные знаки транспортных средств.	14.01
51	Места установки дорожных знаков.	17.01
52	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	19.01
53	Горизонтальная разметка и ее назначение.	21.01
54	Вертикальная разметка и ее назначение.	24.01
55	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	26.01
56	Сигналы светофора. Виды светофоров.	28.01
57	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	31.01
58	Сигналы регулировщика.	02.02
59	Сигналы регулировщика.	04.02
60	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	14.02
61	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	16.02
62	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	18.02
63	Перекрестки микрорайона школы. Я у перекрестка.	21.02
64	Правила перехода перекрестка.	25.02
65	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	25.02
66	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	28.02
67	Игра-практика «Регулировщик движения».	02.03
68	Места перехода проезжей части.	04.03
69	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	07.03

70	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	09.03
71	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	11.03
72	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	14.03
73	Подготовка викторины среди учащихся 1-х классов «Счастливый случай».	16.03
74	Проведение викторины среди учащихся 1-х классов «Счастливый случай».	18.03
75	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	21.03
76	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	23.03
77	Бег через дорогу – враг. Скажем случайностям: «НЕТ!».	25.03
78	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	04.04
79	Правила ГАИ – правила твои.	06.04
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (15ч)		
80	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	08.04
81	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	11.04
82	Подготовка викторины для учащихся 2-х классов «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	13.04
83	проведение викторины для учащихся 2-х классов «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	15.04
84	Интересное о неизвестном.	18.04
85	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	20.04
86	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	22.04
87	Подготовка мероприятия для учащихся 3-их классов «Знает каждый: безопасность – это важно!»	25.04
88	Проведение мероприятия для учащихся 3-их классов «Знает каждый: безопасность – это важно!»	27.04
89	Обморок, обморожение. Оказание первой помощи.	29.04
90	«Здоров будешь – все добудешь».	02.05
91	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе.	04.05
92	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	06.05
93	Подготовка соревнования для учащихся 4-х классов «Школа выживания».	10.05
94	Проведение соревнования для учащихся 4-х классов «Школа выживания».	12.05
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда и вождение велосипеда в автогородке (6 ч)		
95	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	16.05
96	П/З: Езда на велосипеде, технические требования,	17.05

	предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	
97	Правила движения велосипедистов.	18.05
98	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	20.05
99	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	23.05
100	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	25.05
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (2 ч)		
101	Подготовка агитбригады к городскому конкурсу «Дети-Дорога-Жизнь».	27.05
102	Выступление агитбригады на городском конкурсе «Дети-Дорога-Жизнь».	30.05

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2012г.

2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2010г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2009г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2010.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 2012.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 2012.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 2014г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2014г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 2013г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2015.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2015.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-4 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2015.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2014.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 2014.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 2014.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 2014.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 2015г.
21. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
22. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 2015.
23. Журнал «Педсовет»